

## DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA:

En la siguiente tabla se recogen los criterios de evaluación, instrumentos de evaluación, instrumentos de calificación y criterios de calificación y su vinculación con las competencias específicas, por evaluaciones para el curso 2023/24.

### 4 ESO

				PARA TODAS LAS EVALUACIONES		
				Instrumento de evaluación	Instrumento de calificación	Criterios de calificación
Competencia específica 1:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1ª EV	2ª EV	3ª EV	-Pruebas escritas con preguntas y resolución de problemas.  -Cuaderno de clase.	-Escala numérica y corrección de exámenes.  -Lista de control con seguimiento del alumno.	-95,00%    -5,00%
1.1 Adaptarse a entornos complejos y crear un proyecto personal original y generador de valor, partiendo de la valoración crítica sobre /las propias aptitudes y las posibilidades creativas, haciendo hincapié en las fortalezas y debilidades y logrando progresivamente el control consciente de las emociones.	25,00%	12,00%				
1.2 Utilizar estrategias de análisis razonado de las fortalezas y debilidades personales y de la iniciativa y creatividad propia y de los demás.	25,00%	-----	-----			
1.3 Gestionar de forma eficaz las emociones y destrezas personales, promoviendo y desarrollando actitudes creativas.	25,00%	-----				
Competencia específica 2:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1ª EV	2ª EV	3ª EV			
2.1 Constituir equipos de trabajo basados en principios de equidad, coeducación e igualdad entre hombres y mujeres, actitud participativa y visualización de metas comunes, utilizando estrategias que faciliten la identificación y optimización de los recursos humanos necesarios que conduzcan a la consecución del reto propuesto.	25,00%	-----	-----			
2.2 Poner en práctica habilidades sociales, de comunicación abierta, de motivación, de liderazgo y de cooperación e innovación ágil	-----	-----	-----			

tanto de manera presencial como a distancia en distintos contextos de trabajo en equipo.			
2.3 Valorar y respetar las aportaciones de los demás en las distintas dinámicas de trabajo y fases del proceso llevado a cabo, respetando las decisiones tomadas de forma colectiva.	-----	-----	-----
<b>Competencia específica 3.</b>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>1ª EV</b>	<b>2ª EV</b>	<b>3ª EV</b>
3.1 Preservar y cuidar el medio natural, social, cultural y artístico a partir de propuestas y actuaciones locales y globales que promuevan el desarrollo sostenible con visión creativa, emprendedora y comprometida.	-----	11,00%	12,50 %
3.2 Superar los retos propuestos a partir de ideas y soluciones innovadoras y sostenibles, evaluando sus ventajas e inconvenientes, así como el impacto que pudieran generar a nivel personal y en el contexto al que van dirigidas.	-----	11,00%	-----
3.3 Aplicar metodologías ágiles siguiendo los criterios y pautas establecidos en el proceso de construcción de ideas creativas y sostenibles que faciliten la superación de los retos planteados y la obtención de soluciones a las necesidades detectadas con sentido ético y solidario.	-----	11,00%	-----
<b>Competencia específica 4.</b>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>1ª EV</b>	<b>2ª EV</b>	<b>3ª EV</b>
4.1 Poner en marcha un proyecto que lleve a la realidad una solución emprendedora, seleccionando y reuniendo los recursos materiales, inmateriales y digitales disponibles en el proceso de ideación creativa.	-----	-----	12,50 %
4.2 Utilizar con autonomía estrategias de captación y gestión de recursos conociendo sus características y aplicándolas al proceso de conversión de las ideas y soluciones en acciones.	-----	-----	12,50 %
4.3 Reunir, analizar y seleccionar con criterios propios los recursos disponibles, planificando con coherencia su organización, distribución, uso y optimización.	-----	-----	12,50 %
<b>Competencia específica 5.</b>			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1ª EV	2ª EV	3ª EV
5.1 Validar las ideas y soluciones presentadas mediante mensajes convincentes y adecuados al contexto y a objetivos concretos, utilizando estrategias comunicativas ágiles adecuadas a cada situación comunicativa.	-----	11,00%	
5.2 Presentar y exponer con claridad y coherencia las ideas y soluciones creativas, valorando la importancia de mantener una comunicación eficaz y respetuosa a lo largo de todo el proceso.	-----	11,00%	
<b>Competencia específica 6.</b>			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1ª EV	2ª EV	3ª EV
6.1 Desarrollar una idea o solución emprendedora a partir de los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos desde el ámbito de la economía y las finanzas, viendo la relación entre estos y los recursos necesarios y disponibles que permiten su desarrollo.	-----	-----	12,50 %
6.2 Conocer de manera amplia y comprender con precisión los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios del ámbito económico y financiero, aplicándolos con coherencia a situaciones, actividades o proyectos concretos.	-----	-----	12,50 %
6.3 Afrontar los retos de manera eficaz, equitativa y sostenible, en distintos contextos y situaciones, reales o simuladas, transfiriendo los saberes económicos y financieros necesarios.	-----	-----	12,50 %
6.4 Valorar críticamente el problema económico de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico, aprovechando este conocimiento en el afrontamiento eficaz de retos.	-----	-----	12,50 %
<b>Competencia específica 7.</b>			
7.1 Valorar la contribución del prototipo final tanto al aprendizaje como al desarrollo personal y colectivo evaluando de manera crítica y ética todas las fases del proceso llevado a cabo, así como la adecuación de las estrategias empleadas en la construcción del mismo.	-----	11,00%	-----
7.2 Analizar de manera crítica el proceso de diseño y ejecución llevado a cabo en la realización de los prototipos creados, estableciendo comparaciones entre la efectividad, la viabilidad y la adecuación	-----	11,00%	-----

IES SANTAMARCA

Código de centro: 28018356

NIF: Q-2868571-G



lograda en los procesos y los resultados obtenidos.						
7.3 Utilizar estrategias eficaces de diseño y ejecución seleccionando aquellas que faciliten la construcción del prototipo final de manera ágil, cooperativa y autónoma.	-----	11,00%	-----			