

# INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN Y PONDERACIÓN PARA EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA – CURSO 23/24

## CURSO 1º ESO EDUCACIÓN FÍSICA

BLOQUES	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	INSTRUMENTOS DE CALIFICACION	PONDERACIÓN
<b>APRENDER A SABER – CONOCIMIENTOS TEÓRICOS</b>	Examen o prueba escrita (test, pregunta abierta, pregunta cerrada, ...) y/o presentaciones al grupo, exposición de tema o trabajo individual/en grupo, trabajo de investigación, ficha o memoria de actividad práctica, debate, entrevistas	solucionario con criterios de corrección de pruebas escritas u orales, listas de control o cotejo, y/o, escala verbal, escala numérica, escala descriptiva, rúbrica, escala de valoración diferenciada, escala graduada, ficha de seguimiento individual o grupal, hojas de registro, cuaderno del profesor,	30%
<b>APRENDER A HACER – CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS</b>	Examen o prueba práctica	Listas de control o cotejo, y/o, escala verbal, escala numérica, escala descriptiva, rúbrica, escala de valoración diferenciada, escala graduada, ficha de seguimiento individual o grupal, solucionario con criterios de corrección de pruebas escritas u orales, hojas de registro, cuaderno del profesor, baterías de condición física, test motores y de habilidad deportiva.	50%
<b>APRENDER A SER Y CONVIVIR – APROVECHAMIENTO DE LAS SESIONES</b>	Resolución de problemas o supuestos prácticos, y/o prueba oral, realizaciones prácticas, análisis de casos, debate	Listas de control, y/o hojas de registro, y/o cuestionarios, y/o rúbricas, y/o escalas de calificación	20%
			100%