

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 1º Diversificación

- Ámbito Socio-Lingüístico

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Los instrumentos de evaluación que se utilizarán serán los siguientes:

1. La atención y observación de los alumnos en el aula, en su asistencia a las clases, su trabajo diario y su disposición hacia la asignatura.
2. Pruebas objetivas. Se realizará distintas pruebas, escritas u orales en las unidades didácticas tratadas.
3. La revisión del cuaderno y de las actividades propuestas tal y como se detalla en el apartado de Metodología.
4. Los trabajos relativos fundamentalmente a la búsqueda de información,

INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Exámenes: pruebas escritas y orales.	60	Una prueba escrita con preguntas sobre los contenidos tratados en las unidades didácticas. La nota final en este apartado será el resultado de la media aritmética de todas las pruebas.
Cuaderno de clase. Actividades propuestas para su realización fuera y dentro del aula. Participación	40	Se tendrá en cuenta fundamentalmente la presentación, la corrección ortográfica y la realización de todas las actividades propuestas. Para tener en cuenta este apartado será necesario entregar el cuaderno en la fecha establecida por el profesor. Las actividades serán relativas al contenido de las unidades didácticas, la búsqueda de información en internet y la lectura comprensiva de textos. 5% Participación en clase, interés demostrado, adecuación de la actitud. 5% Presentación de los trabajos a tiempo



N.B. La no realización de un examen debe quedar plenamente justificada con un documento médico o administrativo oficial para optar a una segunda convocatoria, si el calendario lo permite. En caso contrario, queda puntuado como 0. Cualquier sospecha de plagio o fraude será puntuado con 0 (1) en la evaluación. Se aplicarán las pautas siguientes de en las pruebas escritas: adecuación ortográfica (se restará 0.1 por tilde y hasta 0.25 por falta de ortografía, hasta un máximo de -1 punto) y adecuación general de los textos (hasta -1 punto por presentación, inadecuación del texto, incoherencia, falta de claridad y corrección y mala presentación).

Registro quincenal para la observación de la conducta del alumno

TABLA DE OBSERVACIÓN		SIEMPRE	CASI SIEMPRE	NUNCA
TRABAJO DIARIO	1. Realiza y presenta todas las tareas con orden y limpieza			
	2. Cuenta con el material adecuado para cada materia			
	3. Atiende a las explicaciones			
ACTITUD	4. Muestra interés por aprender y participa en clase			
	5. Pide ayuda cuando lo necesita			
	6. Colabora con los compañeros			