

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 1º Diversificación - Ámbito Científico - Tecnológico

Partiendo de la siguiente tabla de Registro de Observación

TABLA DE OBSERVACIÓN	
TRABAJO DIARIO	1. Realiza y presenta todas las tareas con orden y limpieza
	2. Trae el material adecuado para cada materia
	3. Atiende a las explicaciones
ACTITUD	4. Muestra interés por aprender y participa en clase
	5. Pide ayuda cuando lo necesita
	6. Colabora con los compañeros
	7. Mantiene una actitud de respeto hacia compañeros y profesor.

Los criterios de calificación de forma general se ajustarán a:

- **CONTENIDOS: 60%**.

Mediante pruebas objetivas de cada una de las unidades trabajadas en cada materia.

- **TRABAJO DIARIO EN EL AULA Y EN CASA: 30%**.

Mediante la observación de los puntos 1, 2 y 3 de la tabla expuesta en el apartado anterior.

El punto 1 se concreta de la siguiente manera:

SIEMPRE: Hace todos los trabajos y tareas que se le piden en clase y para casa, todos los días, con buena letra, teniendo siempre en cuenta la fecha, los márgenes y la corrección de las actividades.

CASI SIEMPRE: Hace casi todos los trabajos y tareas que se le piden en clase y para casa, casi todos los días, con buena letra, teniendo casi siempre en cuenta la fecha, los márgenes y la corrección de las actividades.

NUNCA: Nunca hace los trabajos ni tareas que se le piden. No tiene en cuenta la fecha, los márgenes y la corrección de las actividades.

El punto 2 se concreta de la siguiente manera:

SIEMPRE: Todos los días trae el material adecuado para cada materia.

CASI SIEMPRE: Casi siempre trae el material adecuado para cada materia.

NUNCA: Nunca trae el material adecuado para cada materia.

El punto 3 se concreta de la siguiente manera:

SIEMPRE: Todos los días atiende a las explicaciones.

CASI SIEMPRE: Casi siempre atiende a las explicaciones.

NUNCA: Nunca atiende a las explicaciones.

- **ACTITUD: 10%.**

Mediante la observación de los puntos 4, 5, 6 y 7 de la tabla.

El punto 4 se concreta de la siguiente manera:

SIEMPRE: Siempre muestra interés por aprender y siempre participa en clase.

CASI SIEMPRE: Casi siempre muestra interés por aprender y casi siempre participa en clase.

NUNCA: Nunca muestra interés por aprender ni participa en clase.

El punto 5 se concreta de la siguiente manera:

SIEMPRE: Todos los días pide ayuda cuando lo necesita.

CASI SIEMPRE: Casi siempre pide ayuda.

NUNCA: Nunca pide ayuda.

El punto 6 se concreta de la siguiente manera:

SIEMPRE: Todos los días colabora con los compañeros.

CASI SIEMPRE: Casi siempre colabora con los compañeros.

NUNCA: Nunca colabora con los compañeros.

El punto 7 se concreta de la siguiente manera:

SIEMPRE: Siempre mantiene una actitud correcta y de respeto en el aula.

CASI SIEMPRE: Casi siempre mantiene una actitud correcta y de respeto en el aula.

NUNCA: Nunca mantiene una actitud correcta ni de respeto en el aula.

Todo el proceso de evaluación lo realizaremos coordinados con los profesores de las áreas instrumentales.