

## DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA:

En la siguiente tabla se recogen los criterios de evaluación, instrumentos de evaluación, instrumentos de calificación y criterios de calificación y su vinculación con las competencias específicas, por evaluaciones para el curso 2023/24.

### 1º Bachillerato

				PARA TODAS LAS EVALUACIONES					
				Instrumento de evaluación	Instrumento de calificación	Criterios de calificación			
Competencia específica 1:									
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1ª EV	2ª EV	3ª EV						
1.1. Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas.	11,00%	-----	5,50%	-Pruebas escritas con preguntas y resolución de problemas.	-Escala numérica y corrección de exámenes.	-95,00%			
1.2. Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo.	11,00%	-----	-----				-Cuaderno de clase.	-Lista de control con seguimiento del alumno.	-5,00%
1.3. Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas, analizando el impacto que tienen en la sociedad.	-----	-----	5,50%						
Competencia específica 2:									
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1ª EV	2ª EV	3ª EV						
2.1. Valorar la repercusión de los fallos del mercado y los fallos del Estado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de decisiones en este ámbito, reconociendo y comprendiendo el funcionamiento del mismo.	11,00%	11,00%	-----						
2.2. Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, la elasticidad,	12,00%	11,00%	-----						



los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionando sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.					
2.3. Analizar con espíritu crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones.	-----	23,00%	-----		
2.4. Reconocer el papel regulador del Estado señalando las razones por las que interviene en la economía y analizando los efectos de sus políticas económicas en la sociedad.	-----	5,50%	5,50%		
<b>Competencia específica 3.</b>					
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>1ª EV</b>	<b>2ª EV</b>	<b>3ª EV</b>		
3.1. Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, consentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta.	22,00%	5,50%	14,00 %		
3.2. Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión.	11,00%	5,50%	-----		
3.3. Conocer las principales macromagnitudes, analizando sus relaciones.	-----	5,50%	-----		
3.4. Comprender y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado, y diferenciar los conceptos de déficit público y deuda pública identificando los efectos sobre el estado del bienestar.	-----	-----	5,50%		
3.5. Explicar el funcionamiento del mercado de trabajo.		5,50%			
<b>Competencia específica 4.</b>					
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>1ª EV</b>	<b>2ª EV</b>	<b>3ª EV</b>		
4.1. Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación.	-----	-----	5,50%		



4.2. Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estas pueden provocar en la economía real.	-----	-----	5,50%		
4.3. Adquirir conocimientos financieros a partir del análisis del sistema financiero, su funcionamiento y los efectos que se derivan de las decisiones adoptadas en él y estableciendo conexiones entre estos aprendizajes y las decisiones financieras personales que afectan a la vida cotidiana.	-----	-----	5,50%		
4.4. Entender por qué el Estado interviene en la economía financiera y explicar los diferentes tipos de políticas monetarias, así como sus efectos en la economía teniendo en cuenta sus consecuencias sobre la inflación.	-----	-----	5,50%		
<b>Competencia específica 5.</b>					
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>1ª EV</b>	<b>2ª EV</b>	<b>3ª EV</b>		
5.1. Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando, con sentido crítico, el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar de la ciudadanía.	-----	11,00%	14,00 %		
5.2. Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva, el entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos.	11,00%	5,50%	14,00 %		
5.3. Comprender el funcionamiento de las instituciones de la Unión Europea y de sus políticas económicas más relevantes valorando el papel que desempeñan en el sistema financiero mundial y en el comercio internacional.	-----	-----	5,50%		
<b>Competencia específica 6.</b>					
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>1ª EV</b>	<b>2ª EV</b>	<b>3ª EV</b>		

IES SANTAMARCA

Código de centro: 28018356

NIF: Q-2868571-G



6.1 Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a las necesidades, investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.	11,00%	11,00%	14,00 %			
---	--------	--------	---------	--	--	--