

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN DE 4º ASIGNATURA DE VALORES ÉTICOS.

1 Las fuentes principales para adquirir la información necesaria para evaluar a los alumnos serán:

- Las pruebas escritas (50%).
- La participación en clase (25%).
- Los trabajos y tareas realizados por el alumno (25%)

LA PARTICIPACIÓN EN CLASE (25%)

- La atención en clase tanto a las intervenciones del profesor como a las de los alumnos
- La colaboración en crear un clima positivo de aprendizaje en clase y de mutua ayuda entre compañeros
- Respuesta a las preguntas que el profesor formula en clase
- Intervención en debates
- Reflexiones sobre el material audiovisual presentado

LOS TRABAJOS Y LAS TAREAS REALIZADOS POR EL ALUMNO. (25%)

- Exposición de temas en clase. En las exposiciones orales se valorará el conocimiento del tema, uso del vocabulario apropiado, explicaciones e intervenciones oportunas, etc.
- El cuaderno de clase en el que deben figurar todas las actividades realizadas y se corregirá periódicamente. Se valorará la limpieza, la presentación y el orden.
- Los trabajos realizados por el alumno tanto individualmente como en grupo. En los trabajos individuales se tendrá en cuenta la estructura, contenidos, fuentes, presentación, etc. En los trabajos en grupo se valorará el respeto y tolerancia hacia los compañeros, actitud de responsabilidad y colaboración, visión de conjunto del tema trabajado y el dominio de las tecnologías de la información y la comunicación

LAS PRUEBAS ESCRITAS: (50%)

- Nos permitirán conocer el grado de comprensión de los temas explicados. Podrán incluir preguntas de desarrollo, preguntas en las que los alumnos tengan que argumentar sus posiciones, de opción múltiple, comentarios de textos sencillos, definiciones, etc. Los profesores de la materia pueden sustituir la prueba escrita por un trabajo relacionado con los contenidos explicados de la evaluación.
- En las pruebas escritas se utilizarán como criterios de corrección los siguientes:
 - Adecuación de las respuestas a las preguntas
 - Capacidad de argumentación y razonamiento lógico apropiado
 - Conocimiento de los temas tratados en clase
 - Correcta expresión de las ideas.
 - Dominio de la terminología básica de los temas
 - Ausencia de errores conceptuales, ortográficos, sintácticos, etc.
- En consonancia con los acuerdos del Centro en los exámenes se tendrá en cuenta la ortografía y la expresión y se podrá descontar hasta un punto por los errores de expresión u

ortográficos. Esta medida no se aplicará a los alumnos que tengan dislexia o algún trastorno del aprendizaje de la lectoescritura.

- La reproducción literal de cualquier fuente, ya sea en un examen escrito o en un trabajo, podrá motivar una entrevista en la que el alumno tendrá que demostrar que es capaz de explicar lo escrito; de lo contrario será calificada negativamente dicha prueba. Copiar en un examen supondrá una calificación de 0 puntos en dicho examen.
- El aprobado es con un 5.
- La calificación correspondiente a las pruebas escritas de una evaluación será el resultado de efectuar la media de todos los exámenes realizados en la misma.
- Cada evaluación tiene su recuperación.
- La calificación final de la asignatura será la media de las tres evaluaciones o, en su caso, la obtenida en el examen final de recuperación.

2-SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES DEL CURSO

Los alumnos que suspendan una evaluación, la recuperarán si realizan satisfactoriamente las tareas establecidas por el profesor a tal efecto. Éstas se referirán siempre a los aspectos que motivaron la calificación negativa (no realización de trabajos, cuaderno de clase, examen suspenso, etc.)

Después de la evaluación se fijará una recuperación sobre los contenidos trabajados en el trimestre. Aquellos alumnos cuya nota media, una vez efectuadas las recuperaciones correspondientes, sea inferior a 5 deberán someterse a un examen final que versará sobre los contenidos mínimos de la materia y estará en consonancia con los estándares de aprendizaje referidos en la programación.

3.- PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JUNIO

Si un alumno no consiguiese recuperar en el mes de junio la materia que tiene pendiente, tendrá oportunidad de presentarse a un examen extraordinario, en el que se podrán plantear cuestiones sobre los estándares de aprendizaje de la materia. Este examen tendrá la una estructura parecida a los realizados durante el curso y se aplicarán los mismos criterios de calificación que los de las pruebas escritas realizadas en el curso.

4.-PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

Aquellos alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua deberán someterse a un examen final que será acordado por el Departamento y que versará sobre los estándares de aprendizaje de la asignatura recogidos en la programación.

5.-ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON LA MATERIA DE VALORES ÉTICOS DE 1º ,2º 3º DE ESO PENDIENTE

Los alumnos serán atendidos por la Jefa del Departamento en sus dudas. El alumno deberá realizar trabajos y las pruebas correspondientes a cada parcial. Los entregará a la Jefe del Departamento en la fecha indicada. Los trabajos se presentarán escritos a mano con letra legible, en papel blanco tamaño A4 y con los márgenes adecuados. La información para realizar estos trabajos podrá obtenerla de fuentes diversas: Internet, libros de consulta, libros de texto de la materia, etc.

PRIMER EXAMEN Y TRABAJO (Entregar antes del 15 de diciembre)

SEGUNDO EXAMEN Y TRABAJO (Entregar antes del 12 de marzo).

Además deberán realizar dos pruebas escritas en las fechas fijadas a tal efecto por Jefatura.

La nota final de cada parte será la suma del trabajo y el examen teniendo que dar al menos un 5.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

30% trabajo

70% examen

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Expresión escrita, y ortográfica, correctas: - Respetar los márgenes en el escrito. - Limpieza en el escrito presentado. - Letra clara y limpia. - Debe haber concordancia en la redacción, evitando saltos argumentativos y frases sin sentido. - Ortografía correcta. (
- Adecuación de los contenidos: - Los contenidos y conceptos del área deben ser utilizados correctamente. - Las respuestas deben ajustarse al contenido de la materia, evitando elucubraciones sin sentido o divagaciones inconexas.
- Utilización de vocabulario específico: - Deben manejar adecuadamente el vocabulario específico del área. - Deben ser capaces de definir con sus palabras, de la forma más precisa posible, dicho vocabulario.
- Argumentos razonados y razonables: - Los argumentos empleados deben ser ajustados a los contenidos del área. - Deben desarrollar el espíritu crítico y ser capaces de analizar con rigor un argumento. - Deben ser capaces de llegar a conclusiones propias, fruto del análisis crítico y la meditación.