

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN 4 ESO

- 1 **Láminas** de dibujo que contengan contenidos gráfico-plásticos de los distintos contenidos de la programación. Se elaboran fundamentalmente en la clase con explicación de los conceptos previos por parte del profesor. Su número dependerá de las circunstancias del grupo pero cubrirán en cualquier caso los contenidos mínimos establecidos en esta programación
- 2 **Trabajos para casa** fundamentalmente en los siguientes supuestos:
Contenidos de difícil elaboración en la clase por falta de tiempo o materiales utilizados.
Ejercicios inacabados. (sólo caso de falta de tiempo o especial dificultad. En ningún caso por dejadez o falta de atención en la clase)
- 3 **Exposiciones grupales** de trabajos propuestos. Participación en actividades y concursos.
- 4 **Ejercicios escritos.** De forma particular para cada grupo se diseñarán pruebas encaminadas a favorecer la expresión escrita y la comprensión lectora de algunos conceptos de la materia.

La evaluación será continua valorando muy positivamente el nivel diferencial conseguido por el alumno al acabar el curso

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

1 Láminas de dibujo

70% DE LA CALIFICACIÓN.

Las láminas se valorarán de la siguiente manera:

Responder al objetivo para lo que está diseñada.	40%
Creatividad	30%
Acabado, limpieza y orden correctos	20%
Emplear el tiempo que el profesor establece para su presentación excepto en los supuestos de atención a la diversidad o de una adaptación no significativa concreta.	10%

2 Trabajos para casa

10% DE LA CALIFICACIÓN

Se aplicarán los mismos criterios del apartado anterior.

3 Exposiciones grupales de trabajos propuestos. Actividades y concursos

10% DE LA CALIFICACIÓN

Se distribuye de la siguiente manera:

El tema responde a los objetivos propuestos en la actividad de manera unívoca	40%
La exposición o trabajo es equilibrado, a resultado integrador y enriquecedor para el grupo	20%
Participación en concursos (mínimo dos convocatorias anuales: En navidades y en Proyectos del Centro)	40%

4 Ejercicios escritos. (uno por evaluación)

10% DE LA CALIFICACIÓN

Se diseñarán de la siguiente manera:

Responder a conceptos puntuales que se diseñan en las láminas de manera clara.

50%

Orden, limpieza y ortografía

50%

Para todo ello se han tenido en cuenta los acuerdos de centro para establecer criterios de evaluación

La calificación final se obtendrá como media de las tres evaluaciones. Se tendrá en cuenta el progreso del alumno pudiendo mejorar el resultado de la media por aplicación ponderada de mayor peso a la última evaluación (20%).

Caso de no aprobar, después de haber realizado todas las recuperaciones, el alumno puede presentarse a una prueba final de junio.